Grammatikübung 4. Stunde

Das Personalpronomen (das persönliche Fürwort)

Aufgabe: Setze das richtige persönliche Fürwort in die Lücken der Beispielsätze ein. Als Hilfsmittel dient die Tabelle auf Seite 3 „Grammatik 2. Stunde“

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Kasus (Fall) | Plattdeutsch | Hochdeutsch |
| 1.Person Singular (Einzahl) | Nominativ (wer) | ... wise wat | Ich zeige etwas |
| Dativ (wem) | Heini wiset ... wat | Heinrich zeigt mir was |
| Akkusativ (wen) | Heini wiset up ... | Heinrich zeigt auf mich |
|  |  |  |  |
| 2. Person Singular | Nominativ (wer) | ...- wises up wat | Du zeigst auf etwas |
| Dativ (wem) | Heini wiset ... wat | Heinrich zeigt dir etwas |
| Akkusativ (wen) | Heini wiset ... | Heinrich zeigt dich (den Leuten...) |
|  |  |  |  |
| 3.Person Singular | Nominativ (wer) | ... / ... zeigt etwas | Er zeigt etwas |
| Dativ (wem) | Heini wiset ... / ... wat | Heinrich zeigt ihm / ihr etwas |
| Akkusativ (wen) | Heini wiset up ... / ... | Heinrich zeigt auf ihn |
|  |  |  |  |
| 1. Person Plural (Mehrzahl) | Nominativ (wer) | ... wiset ehr wat | Wir zeigen ihnen etwas |
| Dativ (wem) | Heini wiset ... wat | Heinrich zeigt uns etwas |
| Akkusativ (wen) | ./. |  |
|  |  |  |  |
| 2. Person Plural | Nominativ (wer) | ... wiset us wat | Ihr zeigt uns etwas |
| Dativ (wem) | Heini wiset ... wat | Heinrich zeigt euch etwas |
| Akkusativ (wen) | Heini wiset ... wat | Heinrich zeigt ihnen etwas |
|  |  |  |  |
| 3. Person Plural | Nominativ (wer) | ... wiset wat vöür | Sie zeigen etwas vor |
| Dativ (wem) | Heini wiset ... wat | Heinrich zeigt ihnen etwas |
| Akkusativ (wen) | Heini wiset ... vöür | Heinrich zeigt sie vor |

Übung 2

**Übung:**

**Sette dat failende Personalpronomen in! (Setze das fehlende Personalpronomen = persönliches Fürwort ein) Gruppe 1**

12. Dat Kiend is krank. ick blief bi \_\_\_\_\_\_\_ .

13. Kenns du dat Kiend? ick kenn\_\_\_\_\_\_\_\_\_nich

14 \_\_\_\_\_\_\_sin ut Stëinhagen / Gütsel / Braukwie / Builefeld / .

15 ick fraoge den Lährer, un he sägg\_\_\_\_\_\_\_\_\_wat

16. De Lährer frögg\_\_\_\_\_\_\_wat un ick antwaorde

17.\_\_\_\_\_bis ut’e Sunnabur (Bauerschaft Sundern) ut Gütsel.

18. Draff ik\_\_\_\_\_\_\_\_\_wat säggen, Toni?

19. Draff ick \_\_\_\_\_\_\_froagen, wo du hetts?

20.\_\_\_\_\_hett Benno.

21. Wao is Ulrich? ick mott\_\_\_\_\_\_\_wat gi-eben.

22. Ulrich is dao. ick gaoh hen un begrüße\_\_\_\_\_\_\_ .

23. Monika kann noch nich liäsen; ick liäse\_\_\_\_\_\_\_wat vüör.

24. Monika kümmp; ick mott\_\_\_\_\_\_\_wat fraogen.

25.Ick seih een Kiend; ick kenne\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**26.** Du sühs [süss] een Kiend un säggs\_\_\_\_\_\_wat.

27. Wao is dat Kiend? ick mott\_\_\_\_\_\_\_wat fraogen.

28. Agnes un ik,\_\_\_\_\_\_\_wuehnt beide in \*\_\_\_\_\_\_\_Spechterbuer (Spexard) \**hier kein Personalpronomen, sondern einen Artikel einsetzen*

Auflösung nächste Seite (bitte erst die Übung durchführen)

**Lernkontrolle:**

**Sette dat feihlende Personalpronomen in! (Setze das fehlende Personalpronomen = persönliches Fürwort ein) Gruppe 1**

12. Dat Kiend is krank. ick bliew bie \_em\_\_ .

13. Kenns du dat Kiend? ick kenn\_\_et\_\_\_\_nich

14 Ick\_\_\_\_sin uut Stëinhagen.

15 ick fraoge den Lährer, un he sägg\_mi\_\_\_\_wat

16. De Lährer frögg\_mi\_\_\_wat un ick antwaorde

17.Du\_\_bis ut’e Sunnabur (Bauerschaft Sundern) ut Gütsel.

18. Draff ik\_di\_\_\_\_\_wat säggen, Toni?

19. Draff ick \_di\_\_\_froagen, wo du hetts?

20.Ick\_\_\_he-it Benno.

21. Wao is Ulrich? ick mott\_\_emm\_\_\_wat gi-eben.

22. Ulrich is dao. ick gaoh hen un begrüße\_emm\_\_\_ .

23. Monika kann noch nich liäsen; ick liäse\_\_ehr / jiähr\_\_wat vüör.

4. Monika kümmp; ick mott\_\_se / et\_\_wat fraogen.

25.Ick seih een Kiend; ick kenne\_\_et\_\_\_\_\_.

**26.** Du sühs [süss] een Kiend un säggs\_\_emm\_\_wat.

27. Wao is dat Kiend? ick mott\_\_et\_\_\_wat fraogen.

28. Agnes un ik,\_wi\_\_\_\_wuehnt beide in \*\_de\_\_\_Spechterbuer (Spexard) \**hier kein Personalpronomen, sondern einen Artikel einsetzen*