**Aufgabe: In der 1. Stunde haben Sie die Geschichte schon einmal lesen können und als Audiodatei auch hören können. Hören Sie sich dieseGeschichte noch einmal an und versuchen Sie dann, folgende Aufgabe schriftlich zu lösen.**

**Grammatikübung: Setze in die Fehlstellen im Text den bestimmten oder unbestimmten Artikel ein.**

**Wörter in Klammern bilden die von der Münsterländer Schreibweise abweichende Ausprache für den Raum Isselhorst / Gütersloh ab.**

**\_\_ aule Graut-(Chraut-) vader un \_\_ Enkel** Plattdeutsche Übersetzung

Do was maol \_\_\_ Mannsmenske, \_\_\_ was oll wane ault, vondage hedde men säggt „ste-inold”, \_\_\_ konn nich ma guet kieken, nich ma richtig häören (heiern) un Hänne un Kne-i biwwern, wenn he stund odder wenn he wat inne Hand höll (he-ilt). Wenn he an Diske satt bie‘n Iäten (Erden) un \_\_\_ Liäpel nich ma richtich haulen konn, dän kleckere he ümmer maol Suppe (Soppen) up \_\_\_ Diskdook (Diskdouk) un mangsen konn he \_\_\_ Iäten auk nich in’n Munne haulen un et le-ip em wat an \_\_\_ Kinn un an \_\_\_ Halse harunner. Sein Süöhn (Ssurne) un sine Schweigerdochter daien sick dao vüör (dovo) ekeln un so moss \_\_\_ Aule achtern Uorm (Oaben) sitten gaohn un kreeg (kreich) do sien Iäten ut \_\_\_ Kümken un he kreeg nich maol richtig satt. He satt do ganz (chanz) bedröiwet, keik na \_\_\_\_ Diske, wo \_\_\_ Annern siäten (saiden) un \_\_\_ Aougen wörn em natt.

E-imol konn he auk \_\_\_ i-ern Kümken nich faste haulen un et gleit up \_\_\_\_Äern un sprang kaputt.

\_\_\_\_ junge Frup’n word nu richtig vanienich un schenne \_\_\_Aulen ut, \_\_\_\_aower (owwer) stü-ene blos un sweig.

Do koffde \_\_\_ Frup’n \_\_\_\_ Kümpken ut Holt un do moss de Aule nu ut iärden.

E-ines Dages was de lüttke Enkel inne Küeken (Körken) an’t spi-elen un hadde ölle so lütke Bretkes, de he tohaupe stelle. „Wat makst du do?“ froggde (fre-ich) \_\_\_ Vada \_\_\_ iärs (ers) veerjaöhrigen (veerjöhrijen) Jungen.

„Ick make ’n lütken Trogg,” sägg \_\_\_ Junge, „do sött Vader un Moder ut iäten, wenn ick graut (chraut) sin.“ Dat hadde se be-ide druopen. Se keiken sick \_\_\_\_ ganze Tiet bedrööwt (bedröuwet) an un fengen tolest an to grienen (chrienen). Nu wuord \_\_\_ aule Opa (Hoppa) we an \_\_\_\_Disk halt. Do konn‘ he just so os fröer we met \_\_\_ Annern met iäten un ken e-iner dai wat säggen, wenn he maol we ’n betten Iäten vöschütte.

 Bitte die Aufgabe mit Namen an mich zurück: ch.u.s.kornfeld@gtelnet.net